

«ԱՊԱՌԱԺ» ՍՊԸ կողմից իրականացվող ՀՀ Սյունիքի մարզի Կապան համայնքի Կապան քաղաքի թիվ 6 հիմնական դպրոցի կառուցման աշխատանքների շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության գնահատման նախնական հայտի վերաբերյալ 1-ին հանրային քննարկման

Ա Ր Ձ Ա Ն Ա Գ Ր ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն

29.04.2024թ.

ք. Կապան

«Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության գնահատման և փորձաքննության մասին» ՀՀ օրենքի /03.05.2023թ. ՀՕ-110-Ն/, ինչպես նաև ՀՀ կառավարության 28.12.2023թ. N 2343-Ն որոշմամբ սահմանված կարգով՝ որպես ազդակիր համայնք Կապանի մշակույթի կենտրոնի շենքում 2024 թվականի ապրիլի 25-ին, ժամը 15:00-ին տեղի ունեցավ «ԱՊԱՌԱԺ» ՍՊԸ կողմից իրականացվող ՀՀ Սյունիքի մարզի Կապան համայնքի Կապան քաղաքի թիվ 6 հիմնական դպրոցի կառուցման աշխատանքների շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության գնահատման նախնական հայտի վերաբերյալ 1-ին հանրային քննարկումը:

Քննարկմանը ներկա էին Հայաստանի տարածքային զարգացման հիմնադրամի բնապահպան, սոցիոլոգ Մարի Զավահիրյանը, «ԱՊԱՌԱԺ» ՍՊԸ աշխատակիցներ, «Հալիի Քոնսալթ» ՍՊԸ աշխատակիցներ, ինչպես նաև Կապանի համայնքապետարանի աշխատակիցներ:

Հանրային քննարկման մասնակիցների անհատական կազմը կցվում է սույն արձանագրությանը:

Հանրային քննարկումը վարեց Կապան համայնքի ղեկավարի 1-ին տեղակալ՝ Գոռ Թադևոսյանը: Նա ողջունեց ներկաներին, ներկայացրեց օրակարգը: Որպես ծանոթություն հիշեցրեց, որ հանրային քննարկման վերաբերյալ կարելի էր ծանոթանալ «Առավոտ» օրաթերթի **2024 թվականի մարտի 23-ի թիվ 053 (7054) համարում**, ինչպես նաև Կապանի համայնքապետարանի պաշտոնական կայքի (www.kapan.am) հայտարարություններ բաժնում: Հանրային քննարկման վերաբերյալ դիտողություններ կամ առաջարկություններ չեն ստացվել:

Ձեկույցի համար խոսքը փոխանցվեց «Հալիի Քոնսալթ» ՍՊԸ ներկայացուցիչ Էրիկ Թումանյանին:

Ձեկույց (Էրիկ Թումանյան) – Բարև Ձեզ հարգելի ներկաներ: Ես Էրիկ Թումանյանն եմ, ներկայացնում եմ «Հալիի Քոնսալթ» ընկերությունը: «Հալիի Քոնսալթ» ընկերությունը

իրականացնում է նախագծանախահաշվային աշխատանքներ, ինչպես նաև հեղինակային և որակի տեխնիկական հսկողության աշխատանքներ: Այսօր մենք ներկա ենք գտնվում Կապանի թիվ 6 դպրոցի շինաշխատանքների համար առաջադրված առաջին հանրային լւմանը: Ներկայացնեմ, որ նոր դպրոցի տարածքը նախատեսվում է 2959 քմ, իսկ ընդհանուր դպրոցն իր տարածքով 6392,4 քմ է և նախատեսված է 680 աշակերտի համար: Նախատեսվում է քանդել դպրոցը և կառուցել գործող դպրոցի վայրում նորը: Ընդհանուր նախատեսվում է կառուցել 6 մասնաշենք, 28 դասասենյակ:

Դպրոցը կունենա մարզա և հանդիսությունների դահլիճ, բաց մարզահրապարակ, ներքին բակ և բարեկարգված տարածք: Կառուցվելու է նոր կաթսայատուն: Դպրոցական համալիրը ապահովված կլինի երկու վերելակներով, հատուկ զուգարաններով, թեքահարթակներով, որոնք նախատեսված են հաշմանդամություն ունեցող աշակերտներին սպասարկելու համար: Ունենալու է ապաստարան:

1-ին մասնաշենքում տեղակայված են լինելու ադմինիստրատիվ բնույթի սենյակներ՝ բուժկետ, գրադարան, ճաշարան, որը անմիջապես կապված է ներքին բակի հետ, հանդիսությունների դահլիճ, համապատասխան սպասարկող միջանցքներով և սանհանգույցներով:

2-րդ և 3-րդ մասնաշենքերում ուսումնական մասնաշենքերը եռահարկ են լինելու, որտեղ նախատեսված են հիմնական դասասենյակները և միջանցքները:

4-րդ մասնաշենքը ևս եռահարկ շինություն է՝ նախատեսված քիմիայի, ֆիզիկայի և կենսաբանության դասասենյակների համար, իրենց լաբորատորիաներով:

5-րդ մասնաշենքը ևս եռահարկ շինություն է, որտեղ տեղակայված են արհեստանոցը, տնարարության դասասենյակը, ինչպես նաև հանդերձարաններ, սպասարկող միջանցքներ և սանհանգույցներ:

6-րդ մասնաշենքը մեկ հարկանի շինություն է լինելու, որտեղ տեղակայված է սպորտդահլիճը՝ չափերը 15x24մ: Սպորտդահլիճը անմիջապես կապված է բաց սպորտային հրապարակի հետ, ունի օժանդակ տարածք, հանդերձարաններ և նախասրահ:

Դպրոցը ներկայումս գործող է և հետևապես ապահովված է էլեկտրամատակարարման, գազամատակարարման, ջրամատակարարման և ջրահեռացման համակարգերով և այլ ենթակառուցվածքներով: Ինժեներական կոմունիկացիաների նախագծերը և սխեմաները նոր կառուցվող դպրոցի համար

սկզբունքորեն մնացել են անփոփոխ: Շինարարության և շահագործման փուլերում դրանց ապահովումը կիրականացվի համաձայն գոյություն ունեցող պայմանագրերի:

Համաձայն «Շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության գնահատման և փորձաքննության մասին» օրենքի նախատեսվող գործունեության համար իրականացվում է շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության գնահատում: Օրենքի 12-րդ հոդվածով սահմանվում են շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության և շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության ենթակա նախատեսվող գործունեության տեսակներն՝ ըստ բնագավառների: Տվյալ գործունեությունը պատկանում է Բ կատեգորիային: Նախատեսվող գործունեության իրականացման ժամանակ շրջակա միջավայրի վրա հնարավոր են որոշակի բացասական ազդեցություններ, որոնք սակայն կկրեն ժամանակավոր բնույթ: Վերջիններս հիմնականում առնչվում են շինարարական աշխատանքների հետ, հետևաբար իրենց բնույթով կլինեն սահմանափակ և կարճատև, կկիրառվեն մեղմացնող միջոցառումներ, օդի աղտոտման համար պարբերաբար կջրցանվի փոշոտ շինհրապարակը, շինարարության ընթացքում հնարավոր է աղմուկ և թրթռումներ և ընդհանուր շինհրապարակը պարպերաբար կջրցանվի: Հարակից տների և շենքերի բնակչության հնարավոր բողոքների դեպքում կիրականացվեն աղմուկի և թրթռումների մակարդակների գործիքային չափագրումներ: Բուսականությունը և ծառերը կպաշտպանվեն, հողաբուսաշերտի հանումը, պահպանումն ու հետագա օգտագործումն կիրականացվի ՀՀ կառավարության 1404-Ն որոշմամբ սահմանված պահանջների համաձայն: Շինարարական աղբը շինհրապարակից պարբերաբար կհեռացվի տեղական ինքնակառավարման մարմինների կողմից հատկացված վայր՝ ծածկով ապահովված բեռնատարներով: Ընդհանուր շինարարության տևողությունը կկազմի 640 օր:

Պարոն Թադևոսյան այսքանը 1-ին փուլի ազդեցության գնահատման համար:

Խոսք (Գոռ Թադևոսյան) – Շնորհակալություն, հարցեր կա՞ն:

Հարց (Մարի Զավահիրյան) – Ձեր թվարկածների մեջ չկար ապաստարան: Չի՞ նախատեսվում ապաստարան:

Պատասխան (Էրիկ Թումանյան) – Կա, նշեցի ես:

Հարց (Մարի Զավահիրյան) – Իսկ ո՞ր մասնաշենքում է լինելու:

Պատասխան (Էրիկ Թումանյան) – Ապաստարանը մի մասնաշենքի տակ չէ լինելու: Ապաստարանը նախատեսված է լինելու մի քանի մասնաշենքերի համար, բայց քանի որ տեղում պետք է աշխատեն գեոդեզիստները, նախագիծը հստակ դեռ չկա:

Հարց (Մարի Զավահիրյան) – Իսկ էսքիզային նախագիծ ունե՞ք: Տիպային, որպես այդպիսին չկա՞:

Պատասխան (Գագիկ Համբարձումյան) – Ոչ, առայժմ չունենք, այս պահին չունենք, բայց հենց հիմա աշխատանքները գնում են: Հաջորդ լսման ժամանակ սպառիչ պատասխան կտանք, մինչ այդ պատրաստ կլինի:

Հարց (Գոռ Թադևոսյան) – Դպրոցը քանի՞ երեխայի համար է նախատեսված:

Պատասխան (Էրիկ Թումանյան) – 680:

Հարց (Գոռ Թադևոսյան) – Կարծում եմ այդ հաշվարկով էլ կկառուցվի ապաստարան, ճի՞շտ է, այդպե՞ս է խնդիրը դրվել:

Պատասխան (Էրիկ Թումանյան) – այո:

Հարց (Գոռ Թադևոսյան) – Իսկ շինարարության ընթացքում դպրոցի հարակից տարածքի ճանապարհներ, բակային հատվածներում խոչընդոտներ հնարավո՞ր է առաջանան: Կոնկրետ ճանապարհներ փակվեն շինարարության նպատակով օգտագործվելու, բակային հատվածներ փակվեն որևէ ռիսկեր տեսնո՞ւմ եք:

Պատասխան (Գագիկ Համբարձումյան) – Ոչ, ռիսկեր չկան: Բավականաչափ տարածք կա, կտեղավորվեն:

Խոսք (Գոռ Թադևոսյան) – Շատ լավ, այլ հարցեր կա՞ն:

Հարց (Մարի Զավահիրյան) – Իսկ նորմերը պահվում են չէ՞, որ թե զուգահեռ այնտեղ ուսուցում իրականացվի, թե շինարարություն:

Պատասխան (Էրիկ Թումանյան) – Ուսուցում չի իրականացվի:

Հարց (Մարի Զավահիրյան) – Այսինքն՝ ուրիշ տեղ են իրենք դասավանդելու:

Պատասխան (Էրիկ Թումանյան) – Դա համայնքապետարանը կորոշի:

Հարց (Մարի Զավահիրյան) – Կա՞ որևէ տեղ նախատեսված, որ դասապրոցես անցկացվի:

Պատասխան (Գոռ Թադևոսյան) – Համայնքապետարանը չէ լիազոր մարմինը: Մարզպետարանն է լիազոր մարմինը: Սակայն ինչքանով տեղյակ եմ կրթությունը կազմակերպվելու է Կապան համայնքի ևս 2 դպրոցներում:

Հարց (Գոռ Թադևոսյան) – Ճի՞շտ եմ հասկանում, դեռ նախագիծ չունե՞ք:

Պատասխան (Էրիկ Թումանյան) – Ոչ, վերջնական տեսքի նախագիծ չունենք:

Պատասխան (Դավիթ Իսրայելյան) – Նախագիծը կա, ուղղակի ինժեներական աշխատանքների համար պետք է ուսումնասիրվի, ապաստարանները ավելացվի նախագծին, իսկ մնացած ընդհանուր նախագիծը պատրաստ է:

Հարց (Մարի Զավահիրյան) – էքզիզային տեսք կա՞ մոտավոր:

Պատասխան (Դավիթ Իսրայելյան) – էքզիզային տեսքը կա, մնում է հարմարեցվի նախագծին:

Խոսք (Գոռ Թադևոսյան) – Շատ լավ, մենք ևս մեկ հանրային լսում դեռ կունենանք և մյուս հարցերը կքննարկենք: Եթե այլ հարցեր չկան, կա՞ն հարցեր:

Խոսք (Գագիկ Համբարձումյան) – Չմոռանանք ասել, որ այս պահից սկսած սկսել ենք երկրաբանական ուսումնասիրություն դպրոցի շրջակայքում, որպեսզի կառուցենք ապաստարանը: Դա շատ կարևոր հանգամանք է: Շուտով այդ ինֆորմացիան էլ կունենանք և Ձեզ կներկայացնենք:

Խոսք (Գոռ Թադևոսյան) – Այո, իհարկե, ստորգետնյա ապաստարան կառուցելու համար փորձաքննություններն անհրաժեշտ են: Այդ դեպքում մյուս հանրային լսմանը նաև մեզ տեղեկություն կտաք այդ փորձաքննությունների արդյունքների մասին: Կա՞ն այլ հարցեր: Եթե այլ հարցեր չկան շնորհակալություն եմ հայտնում հանրային լսման մասնակիցներին և հանրային լսումը համարենք կայացած:

Նախաձեռնող՝

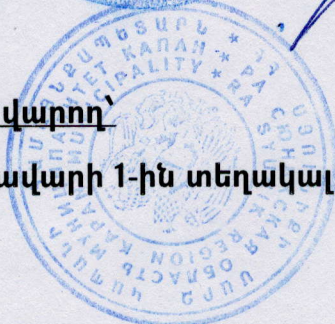
«ԱՊԱՌԱԺ» ՍՊԸ տնօրեն



Դ. Ավետիսյան

Հանրային քննարկման վարող՝

Կապան համայնքի ղեկավարի 1-ին տեղակալ



Գոռ Թադևոսյան